Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе**»**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДп. 20 Экономика.

код и наименование дисциплины по ФГОС

для специальностей социально-экономического профиля

 Каспийск, 2014г.

Рассмотрено Утверждаю

 Зам. директора по УМР

цикловой комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаджиева Д.С.

экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

« » \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Османова

Рабочая программа разработана в соответствии с:

* «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования», одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от 10 апреля 2014г.), а также примерной программой учебной дисциплины «Экономика», предназначенной для изучения экономики в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.
* Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2014-2015 уч.г.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Разработчики:

 - Абачараева А.М. - к.э.н., преподаватель ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Рекомендована методическим советом ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

 *©* Абачараева Анжелика Мусаевна 2014

 *©* ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**  2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………….. 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………..17**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………….19**

3

**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является профильной общеобразовательной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**Знать/понимать**:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь:**

**- приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 98 часов;

самостоятельной работы студента 24 часа.

4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **122** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **98** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **-** |
| практические занятия | **30** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой | **-** |
|  внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | **24** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена |

5

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

**Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Чепурин М.Н., Киселева Е.А. Курс экономической теории,

Учебник.– Киров: «АСА», 2009.

2. Борисов Е.Ф.Экономическая теория, учебник.- Москва: Проспект,

 2008.

3. Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория.- Санкт-Петербург:

 Питер, 2008.

4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А Экономика для профессий и

 специальностей социально-экономического профиля.-М: Академия, 2011.

5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики.-М.,2008.

**Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Ф.Экономическая теория.- Москва: Юристъ, 2008.

2. Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория.- Санкт-Петербург:

 Питер, 2009.

 3. Николаева И.П. Основы экономической теории.- Москва: Юнити,

 2008.

4. Черемных Ю.Н.Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник.-М.,

 2008.

17

 **Интернет-ресурсы:**

 1. economics. wideworld. ru./

2. www. alleng. ru/edu/econom 2.htm

3. economicus. ru

4. ekportal. ru/

5. www. ereport. rb/des cript. htm

6. www. eg-online. ru

7. noxt. ru/

18

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем** **часов** | **Уровень** **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  | 2 | 1 |
| **Раздел 1.****Экономика и экономическая наука** |  | **23** |  |
| Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага | **Содержание учебного материала**  | 2 |  2 |
|  Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составление конспекта лекций по темам: «Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов».Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара». | 2 |
| Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Факторы производства и факторные доходы. | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составление конспекта лекций по теме. | 1 |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Выбор и альтернативная стоимость. | - |
| **Лабораторные работы** |  |
| **Практические занятия**Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее». | 2 |
| 1.4. Типы экономических систем | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Типы экономических систем. | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по теме: «Типы экономических систем». | 1 |
| 1.5. Собственность. Конкуренция | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Собственность. Конкуренция. | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Собственность. Конкуренция». | 1 |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. | - |
| **Лабораторные работы**  | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Экономическая свобода. Значение специализации и обмена». | 1 |
| **Раздел 2.****Семейный бюджет**  |  | **9** |  |
| Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды доходов семьи | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Источники доходов, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. |  |
| **Лабораторные работы**  | - |
| **Практические занятия** Основные виды доходов семьи. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Источники доходов, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование».Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Основные виды доходов семьи». | 2 |
| Тема 2.2. Рациональный потребитель | **Содержание учебного материала**  | 2 | 1 |
| Рациональный потребитель. |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по теме: «Рациональный потребитель». | 1 |
| **Раздел 3. Рыночная экономика** |  | **30** |  |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Построение кривой спроса. Построение кривой предложения. | 4 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Построение графика кривой спроса.Построение графика кривой предложения.Определение рыночной (равновесной цены). | 3 |
| Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Экономика фирмы: цели, организационные формы. |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по теме: «Экономика фирмы: цели, организационные формы». | 1 |
| Тема 3.3. Производство, производительность труда | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка докладов по теме: Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. | 1 |
| Тема 3.4. Издержки. Выручка | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Издержки. Выручка. |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Определение издержек производства. Признание выручки. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Издержки. Выручка».Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Определение издержек производства. Признание выручки». | 2 |
| Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Определение цены акции и стоимости купонной облигации. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Определение цены акции и стоимости купонной облигации». Подготовка рефератов по темам: «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок». | 2 |  |
|  **Раздел 4. Труд и заработная плата** |  | **14** |  |
| Тема 4.1. Труд. Рынок труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли».Подготовка рефератов по темам: «Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда». | 4 |
| Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы».Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена». | 2 |
| **Раздел 5. Деньги и банки** |  | **18** |  |
| Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Понятие денег и их роль в экономике |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения | 4 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Понятие денег и их роль в экономике».Оформление и подготовка к защите отчета по практическим работам по теме: «Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения». | 3 |
| Тема 5.2. Банковская система.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Банковская система. Финансовые институты. |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Банковская система. Финансовые институты». | 1 |
| Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Инфляция и ее социальные последствия |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Определение уровня и темпов инфляции | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по теме: «Инфляция и ее социальные последствия».Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Определение уровня и темпов инфляции». | 2 |
| **Раздел 6. Государство и экономика** |  | **22** |  |
| Тема 6.1. Роль государства в экономике | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Роль государства в экономике. Общественные блага. |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Роль государства в экономике. Общественные блага». | 1 |
| Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов |  **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Налоги. Система и функции налоговых органов. |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Определение оптимального уровня налоговой ставки | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Налоги. Система и функции налоговых органов». Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Определение оптимального уровня налоговой ставки». | 2 |
|  Тема 6.3. Государственный бюджет | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| Государственный бюджет. Государственный долг. |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Государственный бюджет. Государственный долг». | - |
| Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Методы расчета валового внутреннего продукта | 4 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление и подготовка к защите отчета по практической работе по теме: «Методы расчета валового внутреннего продукта».Подготовка рефератов по темам: «Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы». | 3 |
| Тема 6.5. Основы денежной политики государства | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Основы денежной политики государства |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по теме: «Основы денежной политики государства». | 1 |
| **Раздел 7. Международная экономика** |  | **6** |  |
| Тема 7.1. Международная торговля | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли». | 1 |
| Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам: «Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы». | - |
| Тема 7.3. Особенности современной экономики России | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| Особенности современной экономики России |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по теме: «Особенности современной экономики России». | 1 |
|  | **Всего:** | **122** |  |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Знания:** |  |
| - функции денег и банковская система; | тестирование, рефераты |
| - причины различий в уровне оплаты труда; | тестирование, рефераты |
| - основные виды налогов; | тестирование |
| - организационно-правовые формы предпринимательства; | индивидуальное задание |
| - виды ценных бумаг; | рефераты |
| - факторы экономического роста; | доклады |
| **Умения:** |  |
| - приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ;  | практические занятия |
| - приводить примеры российских предприятий разных организационных форм; |  индивидуальное домашнее задание |
| - приводить примеры глобальных экономических проблем | практические занятия |
| **-** описывать действия рыночного механизма;  |  индивидуальное домашнее задание |
| **-** описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда | практические занятия |
| **-** описывать глобализацию мировой экономики; | индивидуальное домашнее задание |
| **-** описывать основные статьи госбюджета России; | индивидуальное домашнее задание |
| **-** описывать экономический рост; | практические занятия |
| **-** объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;  | индивидуальное домашнее задание |
| **-** объяснять причины неравенства доходов; | индивидуальное домашнее задание |
| **-** объяснять виды инфляции; | практические занятия |
| **-** объяснять проблемы международной торговли; | индивидуальное домашнее задание |

19